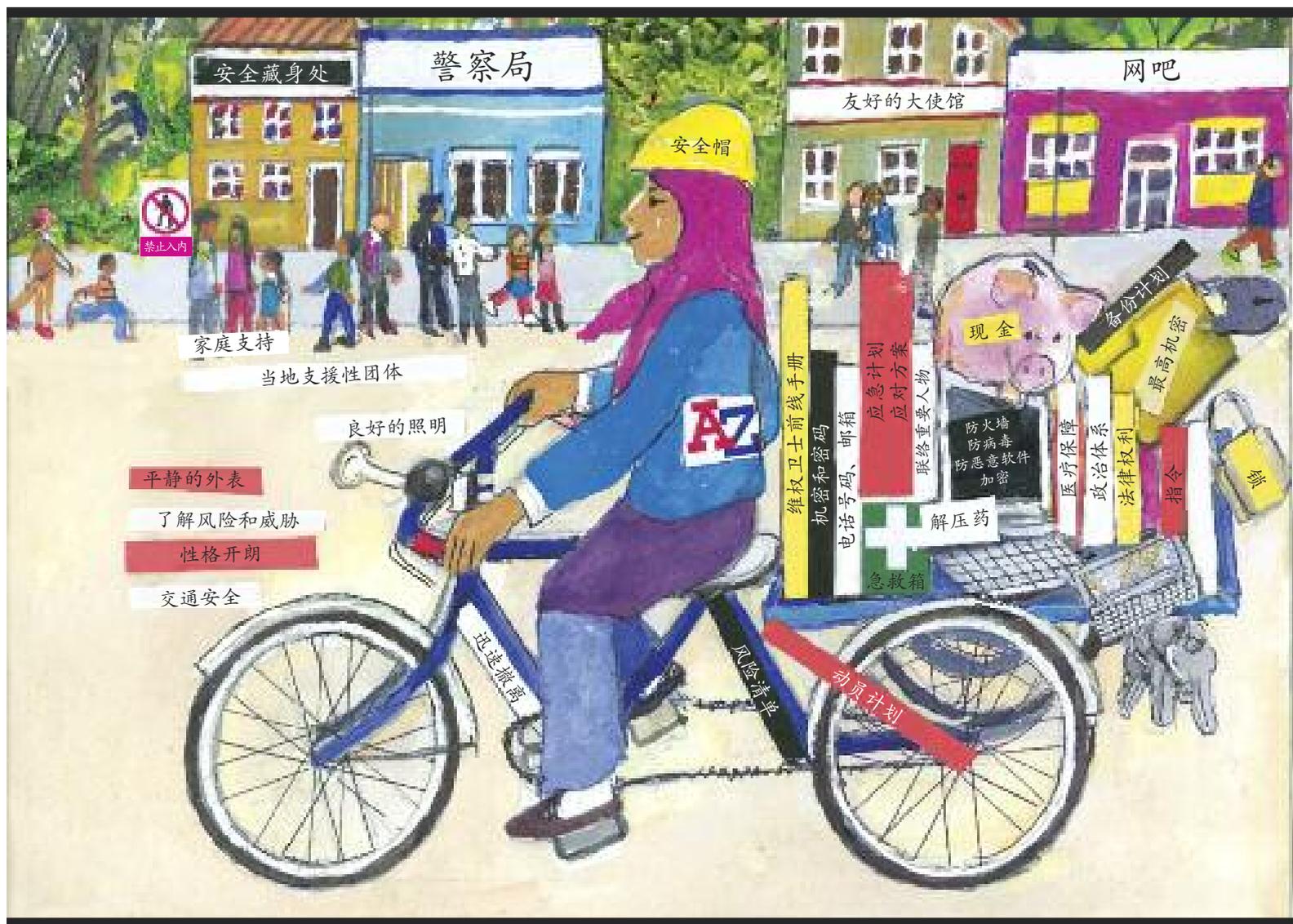


# 安全手册： 维权卫士身处险境时的实用指导手册



## 附录3

### 和文盲社区讨论危险和威胁

许多文盲社区都积极反对威胁和侵犯以保护其权利。在这些社区中，危险公式可能会由于其数学的格式显得与他们格格不入。

厄瓜多尔维权卫士丽娜·赛卡诺（LINA SELANO）设计了一个讨论危险公式的构成要素的方法：画一幅图，图上有河水流过两座山之间的土地。在河的其中一岸画社区村庄。其中一座山顶上画有一个大石头。

然后在图中加上一个试图把大石头推向山下村庄的小人。

最后，在图中给小人手中加上一个大棍子，他正在用棍子当杠杆撬动大石头使它滚下山。

向你社区的成员提问：

什么是危险？（村庄和社区可能发生什么？）

（他们也许会回答，有可能是村庄被毁、人们受伤或死亡）

问他们在三张图画中威胁的等级

（他们可能回答说，第一张图画中只有如果发生地震的话才会有危险；第二张图画中并没有太多危险因为小人推不动大石头但是第三张图画中有很大危险因为小人的能力增强了。）

邀请社区成员在图中画上针对危险可供采取的措施，并且指出每项措施的能力。他们可能会如此回答：

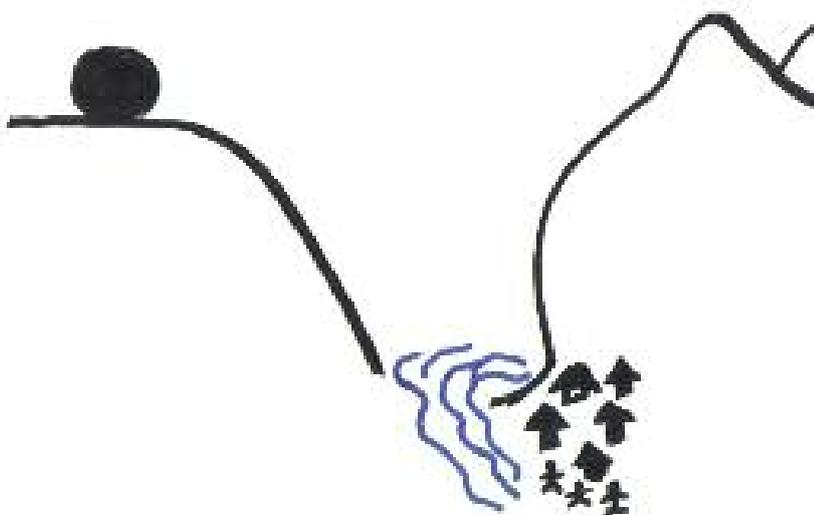
- 把大石头拖到更安全的位置
- 寻找一个监视哨来为社区报警——可以训练鸚鵡响应特殊的噪音或信号向广大地区发出警报。
- 种植树木或仙人掌来阻挡大石头滚下山的过程
- 乘独木舟顺着河流逃走
- 暂时迁移到其他地方
- 爬上山把那个人请走或者拿走他的杠杆
- 向附近从事人权工作的社区或组织寻求帮助

你可以总结下方法，会得出这样的结论：它们是不同的选择，在不同的时期其效果也不同。思考出在所有选择和方法中哪一个有可能最有效，这才是一个挑战。

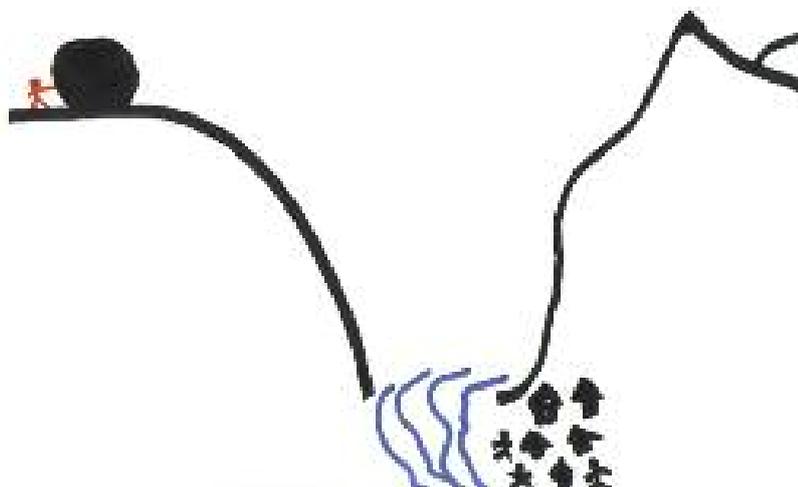
在讨论这个例子之后，讨论社区面临的问题。

如何讨论风险公式的构成要素。  
由厄瓜多尔一位维权卫士林娜·塞拉诺设计

1.



2.



3.

