

MANUAL SOBRE SEGURIDAD:

PASOS PRÁCTICOS PARA DEFENSORES/AS DE DERECHOS HUMANOS EN RIESGO



APÉNDICE 3

Debatir sobre riesgos y amenazas en comunidades no alfabetizadas

Muchas comunidades no alfabetizadas protegen activamente sus derechos contra amenazas y agresiones. En estas comunidades, la Fórmula de Riesgo podría no ser la más adecuada, debido a su formato matemático.

Lina Selano, defensora de los derechos humanos de Ecuador, propuso una alternativa para conversar sobre los componentes de la Fórmula de Riesgo en este marco:

- 1. Traza en la tierra un dibujo de dos montañas con un río que corre entre ellas. En una de las costas del río dibuja la comunidad, en la cima de una montaña ubica una roca grande.**
- 2. Agrega al dibujo un hombre pequeño que está intentando empujar la roca hacia el pueblo.**
- 3. Finalmente, agrega al dibujo un bastón largo en las manos del hombre, que él está utilizando para hacer palanca y empujar la roca cuesta abajo.**

Pregunta a los/las integrantes de la comunidad:

- ¿Cuáles son los riesgos? (¿Qué podría ocurrirle al pueblo y a la comunidad?) (Podrían responder que existe la chance de que el pueblo sea destruido, y las personas heridas o muertas).
- Pregunta cuál es el nivel de la amenaza en cada una de las tres versiones. (Podrían responder que en la primera versión el riesgo existe únicamente en caso de un terremoto, en la segunda versión, no existe un gran riesgo porque el hombre no puede mover la roca, pero la tercera versión es de gran riesgo porque las capacidades del hombre han aumentado.)

Invita a los miembros de la comunidad a acercarse e incorporar en el dibujo soluciones posibles a las situaciones de riesgo, y señala las capacidades de cada solución. Podrían sugerir respuestas tales como:

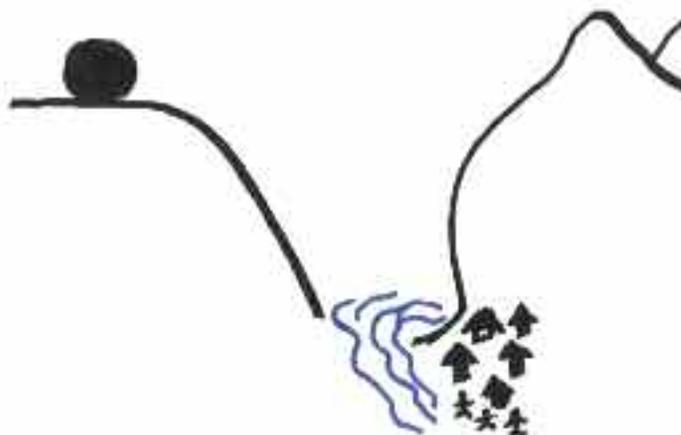
- Llevar la roca a un lugar seguro.
- Establecer una guardia para que alerte a la comunidad, podrían entrenarse loros para que den la alarma en un área amplia, en respuesta a un determinado sonido o señal.
- Plantar cactus o árboles que impidan el avance de la roca si rueda hacia la montaña.
- Escapar en canoas por el río.
- Reubicarse temporalmente en otro lugar.
- Escalar la montaña y desalojar al hombre, o quitarle el bastón/palanca.
- Solicitar ayuda de las comunidades vecinas u organizaciones que trabajan en derechos humanos.

Puedes resumir las ideas y llegar a la conclusión de que existen distintas opciones, que podrían ser más o menos efectivas de acuerdo con los distintos momentos. El desafío es considerar todas las opciones y evaluar cuál será la más efectiva.

Después de debatir este ejemplo, lleve la conversación al plano de los temas que hace frente la comunidad.

Debatir sobre riesgos y amenazas en comunidades no alfabetizadas. Lina Selano, defensora de los derechos humanos de Ecuador, propuso una alternativa para conversar sobre los componentes de la Fórmula de Riesgo

1.



2.



3.

