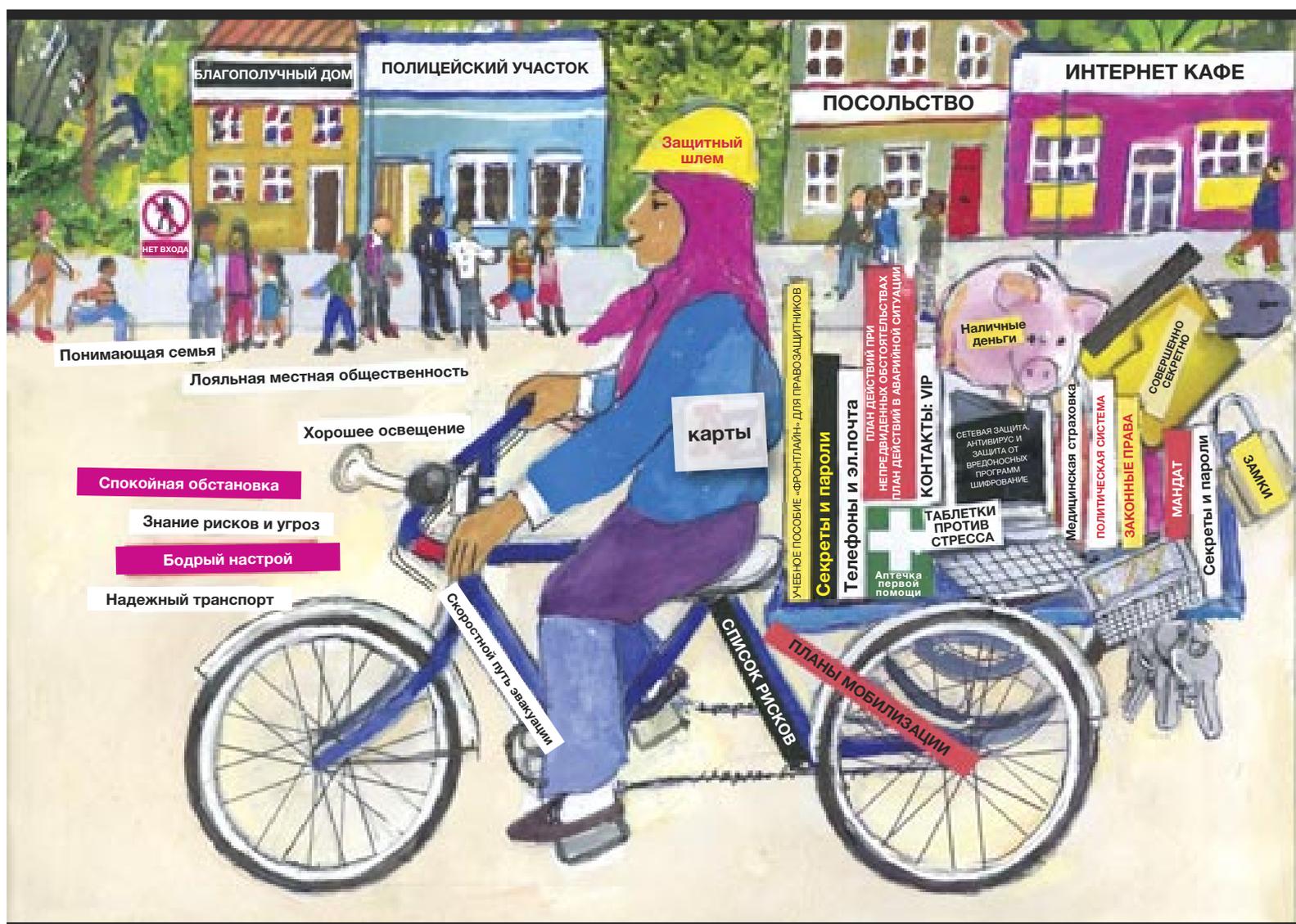


ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ:

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЛЯ ПРАВОЗАЩИТНИКОВ В ОПАСНОСТИ



ГЛАВА 1: ВСТУПЛЕНИЕ

«Раньше я полагал, что думать о плане безопасности нужно только тем правозащитникам, кому не хватало смелости встретиться лицом к лицу с опасностью. Теперь я понимаю, что такое планирование делает нас всех сильнее, а нашу работу - эффективнее». Правозащитник, Африка

Данная Глава рассказывает о правозащитниках и некоторых рисках, с которыми они сталкиваются. Она предлагает краткое описание мер, которые необходимо предпринять для составления плана безопасности, а также дает определение понятий безопасности и защиты, которые будут использоваться нами в настоящем практическом учебном пособии. В конце вы найдете небольшие упражнения, связанные с обеспечением вашей собственной безопасности.

Приветствие

Мы приветствуем вас на страницах Практического учебного пособия по безопасности: Практические меры для правозащитников в опасности.

Правозащитники – это люди, отстаивающие ненасильственными методами как отдельные права, так и совокупность прав, закрепленных во Всеобщей Декларации прав человека. Данное понятие включает в себя людей, которые осуществляют деятельность по защите гражданских и политических, социальных, экономических, экологических и культурных прав, а также права на равенство, и правозащитников, осуществляющих деятельность по защите прав женщин и прав ЛГБТИ.

Примеры деятельности правозащитников: группа, предоставляющая бесплатные юридические консультации; организация, документирующая пытки (включая изнасилование) и оказывающая помощь оставшимся в живых; правозащитники, выступающие в защиту прав слабозащищенных групп населения, таких как женщины или жертвы принудительного труда; антикоррупционные активисты; социальные работники приютов для женщин-жертв насилия; местные лидеры, защищающие права коренных народов; протестующие против нанесения вреда окружающей среде; те, кто защищает права выражения сексуальной идентификации и ориентации. Иногда правозащитники сами когда-то стали жертвами, вследствие чего они начали защищать интересы других; например, женщина, чей муж пропал без вести, мобилизовала других членов семьи на борьбу за то, чтобы виновные были привлечены к ответственности. Правозащитники могут осуществлять свою деятельность как в правозащитных организациях, так и самостоятельно.

«Мы определили все ресурсы, доступные нам в пределах деятельности НПО: бесплатные юридические консультации, независимые средства массовой информации, психологическая поддержка... Теперь мы знаем, к кому можем обратиться, когда нам понадобится помощь»

Правозащитник, Восточная Европа

Правозащитники во всем мире могут сталкиваться с рисками из-за характера своей работы. Такие риски могут включать нападение; пытки, включая сексуальное насилие; тюремное заключение и даже политическое убийство. Исполнителями могут быть военные, полицейские или сотрудники органов безопасности, транснациональные корпорации, члены вооруженных оппозиционных группировок, местные ополченцы, нанятые преступники, члены реакционных религиозных групп, представители местного населения или даже члены семей правозащитников.

Какими бы ни были риски, кем бы ни были исполнители, от кого бы ни исходила опасность, существуют способы уменьшения угроз и смягчения последствий любого нападения.

Стадии подготовки плана безопасности

Источником вдохновения для создания настоящего Практического учебного пособия являются сотни правозащитников из более чем 50 стран мира, посетивших семинары Front Line Defenders по безопасности и защите. Эти правозащитники смогли продолжить свою работу, потому что приняли меры по обеспечению собственной безопасности. Они детально проанализировали свои ситуации и разработали такие стратегии и соответствующую тактику, которые наилучшим образом подходили к применению в их среде. Практическое учебное пособие основывается на «Пособии по безопасности для правозащитников»¹, на консультациях, проведенных со специалистами по безопасности, а также на результатах работы участников семинаров и других правозащитников на местах, находящихся в неблагоприятных условиях, которые обсудили с нами риски и поделились своими стратегиями выживания.

Практическое учебное пособие представляет вашему вниманию стадии подготовки плана безопасности - как для вас самих, так и для вашей организации (если вы состоите в организации). В основе Практического учебного пособия лежит систематический подход к анализу сложившейся у вас ситуации безопасности и разработке стратегий и тактик по снижению рисков и уязвимости.

«Если правозащитник находится в опасности, мы мобилизуем всех наших правозащитников в стране с целью обеспечения сети поддержки. Любой правозащитник, встречающийся с иностранным представителем или другим влиятельным лицом, рассказывает о находящемся в опасности правозащитнике. Это придает ситуации широкой огласке и снижает уязвимость правозащитников».

Правозащитник, Восточная Европа

Данные стадии включают в себя:

- Анализ обстоятельств
- Анализ риска
- Анализ угроз
- Составление плана безопасности
- Реализация и пересмотр планов

Нам известно из опыта работы с правозащитниками по всему миру, что, как правило, у них очень большая

загруженность работой и ограниченные ресурсы. Осуществление мер по обеспечению безопасности может иногда откладываться, т.к. на это никогда не хватает времени, или правозащитники думают, что должны заботиться о людях, для которых работают, а не о самих себе. Тем не менее, правозащитники, потратившие время и энергию на улучшение собственной безопасности, утверждают, что это стоит того, потому что способность защитить себя снижает угрозу приостановки правозащитной деятельности из-за инцидентов, связанных с безопасностью, а также, снижает стресс и помогает людям достичь большей эффективности в работе.

Мы включили в данное Практическое учебное пособие главу о стрессе и благополучии. Мы сделали это потому, что правозащитники говорят нам, что они испытывают высокий уровень стресса вследствие многих факторов, включая загруженность работой, определенные ожидания, угрозы, а также психологические травмы. Стрессовые состояния значительно снижают вашу способность обеспечивать собственную безопасность, а также ведут к истощению физических и моральных сил. Мы надеемся, что данная глава поможет вам лучше справиться со стрессом.

На работу с данным Практическим учебным пособием понадобится некоторое время, но оно и не задумывалось как теоретическое издание. Оно было разработано с целью повысить ваше понимание вопросов безопасности и помочь вам определить как минимизировать угрозы.

Мы включили в настоящее Практическое учебное пособие примеры простых тактик, которые используются правозащитниками с целью повышения своей безопасности. Мы надеемся, что эти примеры – возможно не обязательно непосредственно связанные с вашей конкретной ситуацией – вдохновят вас на новые идеи о том, как снизить риски, которым вы подвергаетесь, чтобы вы могли продолжать выполнять свою важную работу максимально безопасным образом.

«Является ли безопасность отсутствием опасности? Или же это способность управлять рисками? Очевидно, что отдельные лица и организации, решив стать правозащитниками, деятельность которых направлена на защиту прав других, подвергли себя определенным рискам. Такие риски могут отличаться в зависимости от страны, контекста той или иной ситуации, а также изменяться со временем. У правозащитников есть обязательства перед собой и перед населением, на благо которого они работают, уделять внимание безопасности. Это не вопрос эгоизма, но вопрос обеспечения непрерывности выполняемой на благо других работы. Это вопрос даже большей вовлеченности в судьбы жертв. «Это не роскошь – это необходимость». Правозащитник, Европа



Security-in-a-box

Важные примечания

Ни одна книга не **расскажет** вам, как обезопасить себя. Практически невозможно дать совет, который был бы применим для правозащитников, работающих в опасности, во всех странах мира. Различные обстоятельства требуют различной реакции, а порой схожие обстоятельства, в которых находятся разные люди, могут потребовать применения различных стратегий. Примеры и контрольные списки, которые вы найдете в настоящем Практическом учебном пособии, включены в него для иллюстрации и чтобы помочь стимулировать ваши собственные идеи по поводу того, каким же образом можно повысить безопасность, и ни в коем случае не являются обязательными к повторению шаблонами.

Управление безопасностью частично связано с установлением процедур безопасности. Но процедуры будут эффективными только в том случае, если они являются адекватной реакцией на риски, с которыми вы сталкиваетесь. Таким образом, задача состоит в том, чтобы правильно определить угрозы и уязвимые места в вашей среде в каждый конкретный период, а также подкрепить такую оценку постоянной ситуативной готовностью реагировать на риски.

Поскольку разные люди сталкиваются с разными рисками, важно понимать какие ваши личные особенности могут сделать вас более уязвимыми к рискам. В большинстве сообществ, правозащитницы и правозащитники- лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсекс (ЛГБТИ) сталкиваются с дополнительными рисками в силу того, кем они являются и как они себя выражают. В этом Практическом учебном пособии вопросы идентификации и ориентации рассматриваются интегрировано, а не выделяются в отдельные разделы.

Хотя технологии предоставляют правозащитникам много преимуществ (легкодоступная связь по мобильному телефону, быстрое распространение информации посредством электронной почты, налаживание связей в социальных сетях и т.д.), они также создают опасность слежки и вмешательства теми, кто настроен против вашей деятельности. Настоящее Практическое учебное пособие не является техническим руководством по информационной безопасности – для этих целей мы направляем вас к ресурсу «Безопасность-в-коробке, проект «Tactical Technology Collective & Front Line» - <https://security.ngoinabox.org/> и «Мобильные технологии-в-коробке» <http://mobiles.tacticaltech.org/>.

Несколько основных положений вы сможете найти в двух Приложениях: Приложение 14 «Безопасность компьютерной и телефонной связи» и Приложение 15 «Технология и методология слежки».

Используемые в настоящем Практическом учебном пособии примеры являются анонимными в целях обеспечения конфиденциальности и безопасности: все имена были изменены, а в некоторых случаях опыт нескольких правозащитников был объединен в единый пример.

Определение понятий

Настоящее Практическое учебное пособие концентрирует внимание на правозащитниках и мерах, которые могут быть предприняты для улучшения их личной и организационной безопасности. Правозащитники также должны помнить о безопасности людей, на которых и с которыми они работают (клиентов, свидетелей и т.д.), для которых также будут уместными многие из мер, о которых говорится в настоящем Практическом учебном пособии. Практическое учебное пособие рассматривает такие понятия, как:

Безопасность: свобода от риска и вреда, которые являются результатом насилия или других преднамеренных действий

«После анализа общего уровня нашей безопасности, мы поняли, что большую угрозу представляло расположение нашего офиса, который находился на пути движения лавины. Мы приняли решение переехать». Правозащитник, Азия

«Транспортные происшествия широко распространены в нашей стране. Мы установили правило, что наши сотрудники не должны водить машину после наступления темноты, если только не возникнут чрезвычайные обстоятельства». Правозащитник, Африка

и
Защита: меры, принимаемые правозащитниками или другими сторонами с целью повышения безопасности.

Практическое учебное пособие не ставит перед собой цель детального рассмотрения понятия:

Сохранность: свобода от рисков и вреда, которые являются результатом непреднамеренных действий (несчастных случаев, природных катастроф, болезней).

Тем не менее, целесообразно уделить некоторое время пониманию того, какие угрозы, проистекающие из условий, в которых вы работаете, методов работы или образа жизни, представляют высокий риск для вашей сохранности и требуют с вашей стороны действий по его снижению. (Обратите внимание на то, что люди склонны недооценивать опасность общих рисков, например, транспортных происшествий, и переоценивать менее обычные риски, такие, как риск полетов.)



Деятельность: Анализ вашей ситуации безопасности

Мы надеемся, что данное Вступление заставило вас задуматься над собственной безопасностью. Возможно, вы захотите изложить на последующих страницах ваши исходные мысли о факторах, благодаря которым вы чувствуете себя в безопасности, а также о факторах, из-за которых вы чувствуете себя в опасности. (Возможно, вам будет удобнее нарисовать эти факторы или составить карту-схему этих факторов.)

Данная информация может использоваться вами для составления персонального плана безопасности.

Примечание: В настоящем Практическом учебном пособии все упражнения, в которых вы будете указывать свои персональные данные, находятся на листах, которые вы сможете вырвать и, возможно, захотите сохранить в надежном месте.

**«БЛАГОДАРЯ КАКИМ ФАКТОРАМ
Я ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ?»**



«ИЗ-ЗА КАКИХ ФАКТОРОВ Я ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В ОПАСНОСТИ?»



